

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. ДЕКАБРИСТА М.М.СПИРИДОВА**

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педсовета №1«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор школы Л.Г.Гамзина
приказ № 203 от 28. 08. 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
*о творческой, проектной группе, школьном методическом объединении
в МБОУ Дрокинской СОШ
имени декабриста М.М. Спиридова*

Дрокино 2019

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 30
- 1.2. Творческая, проектная группа или школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).
- 1.3. Творческая, проектная группа или ШМО создается для решения профессиональных задач педагогов или в рамках реализации Программы развития ОО, иных уставных задач ОО, возглавляется учителем/методистом высшей или первой категории, назначаемым директором школы.
- 1.4. Творческая, проектная группа или ШМО могут быть общешкольными или, при необходимости, дифференцированными по ступеням обучения.
- 1.5. Деятельность творческой, проектной группы или ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании, планировании воспитательно-образовательного процесса, реализации целей и задач в соответствии с Миссией и Программой развития ОО и его Основной образовательной программой.
- 1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы творческой, проектной группы или ШМО определяются его членами в соответствии с профессиональными целями и задачами членов сообщества и в соответствии с Миссией и Программой развития ОО и его Основной образовательной программой.

2. Цели и задачи деятельности творческой, проектной группы или ШМО

- 2.1. Целью деятельности творческой, проектной группы или ШМО является создание условий для профессионального роста педагогов, адресной помощи по восполнению профессиональных дефицитов, развития функциональной грамотности и творчества, направленное на повышение качества образования учащихся.
- 2.2. Деятельность творческой, проектной группы или ШМО направлена на выполнение следующих задач:
 - обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
 - постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
 - способствовать обобщению, обсуждению и обмену опытом успешной педагогической деятельности;
 - выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
 - создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности творческой, проектной группы или ШМО

- 3.1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования.
- 3.2. Организация работы педагогических работников по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.3. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.4. Планирование, организация, анализ и рефлексия педагогической деятельности.
- 3.5. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

- 3.6. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, фестивали, предметные декады, проектные недели, НПК и др.).
- 3.7. Совершенствование содержания образования, участие в разработке программ и проектов по развитию ОО и повышению качества образования в ОО.
- 3.8. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, контрольно-измерительных материалов методических пособий, технологий и др.
- 3.9. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов творческой, проектной группы или ШМО.
- 3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.12. Участие в аттестации педагогических работников.
- 3.13. Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

4. Структура и организация деятельности творческой, проектной группы или ШМО

- 4.1. Творческая, проектная группа или ШМО в лице его руководителя, работая совместно с Методическим советом школы, осуществляет взаимосвязи с Педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
- 4.2. Свою работу творческая, проектная группа или ШМО организует в соответствии с нормативно-правовой базой Министерства просвещения Российской Федерации, МОиН Красноярского края, Красноярского института повышения квалификации и переподготовки работников образования и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.
- 4.3. Руководитель совместно с членами профессионального сообщества в начале года планирует работу на год, организует заседания и другие мероприятия, в конце учебного года делает анализ работы и представляет эти документы в Методический совете, в состав которого входит. А также отчитывается в конце учебного года о работе, проблемах и достижениях на Педагогическом совете школы.

5. Основные формы работы творческой, проектной группы или ШМО

5.1. Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- методические выставки
- мозговой штурм
- эстафета педагогического мастерства

5.2 Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог

5.3. Индивидуальные

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество

6. Критерии оценки творческой, проектной группы или ШМО

- 6.1. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- 6.2. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве.
- 6.3. Положительная динамика качества образования в ОО.
- 6.4. Владение современными методами обучения и воспитания.
- 6.5. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 6.6. Участие в профессиональных конкурсах, инновационных площадках, проектов.

7. Документация творческой, проектной группы или ШМО

7.1. Для работы в профессиональном сообществе должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии и о назначении на должность руководителя .
3. Положение о творческой, проектной группы или ШМО
4. Анализ работы за прошедший год.
5. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы на текущий учебный год.
7. Банк данных об учителях сообщества: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, телефон).
9. Сведения о темах самообразования учителей и о повышении квалификации.
10. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
11. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
12. План проведения предметной недели.
13. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
14. Протоколы заседаний МО.

8. Права и обязанности членов творческой, проектной группы или ШМО

8.1. Члены профессионального сообщества имеют право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей за активное участие в инновационной деятельности.

8.2. Каждый учитель школы должен являться членом одного/двух из профессиональных сообществ и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа и рефлексии педагогической деятельности.

9. Контроль деятельности творческой, проектной группы или ШМО

9.1. Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.