

РАССМОТРЕНО:
на заседании педсовета № 1
от 30.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
Дрокинской СОШ
Л.Г. Гамзина
Л.Г. Гамзина
приказ № 247 от 31.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

*о проведении динамической паузы для обучающихся первых классов
МБОУ Дрокинской СОШ им. декабриста М.М. Спиридова*

Дрокино 2017

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; письмом Минобрнауки России от 25 сентября 2000 г. №2021\11-13 с дополнением от 20.04.2001 г. №408\13-13 «Об организации обучения в первых классах четырёхлетней начальной школы», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ, Гигиеническими требованиями к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10» (Постановление Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189).

1.2. Динамическая пауза - активный отдых обучающихся на свежем воздухе. Проведение во время динамической паузы подвижных игр на улице обеспечивает решение одной из важнейших задач физического воспитания – совершенствование функциональных систем закаливания организма ребенка.

1.3. Динамическая пауза проводится после второго урока (прогулка на свежем воздухе или игры в помещении) длительностью 40 минут.

2. Цели и задачи динамической паузы

2.1. Сохранить и укрепить здоровье детей.

2.2. Обеспечить необходимую двигательную активность учащихся на воздухе.

2.3. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

2.4. Развивать память, внимание, наблюдательность, как основу познавательных способностей детей.

2.5. Развивать коммуникативные умения.

2.6. Воспитывать этические и нравственные нормы поведения.

3. Обязанности учителя.

3.1. Тщательно продумывать содержание каждой прогулки. Она должна быть организованной, но в то же время ребёнок должен чувствовать себя психологически свободно.

3.2. Организация динамической паузы имеет немаловажный воспитательный аспект. Разъяснять детям этические нормы поведения.

3.3. Способствовать развитию навыков общения среди младших школьников.

4. Форма проведения динамической паузы:

4.1. При благоприятных погодных условиях – подвижные игры на свежем воздухе; при неблагоприятных погодных условиях - в фойе 2 этажа, использование миниспортивных уголков; игры малой, средней подвижности; в кабинете музыки, спортзале школы, игровой комнате. А также занятия с группой «риска» логопеда, психолога.

4.2. Ответственные за проведение Динамической паузы - классные руководители 1-х классов.

4.3. Участники: классный руководитель, учитель физической культуры, учащиеся школы.

4.4. Динамическая пауза проводится под руководством учителя. Используются подвижные игры, игры спортивного характера в зависимости от времени года. Свобода и самостоятельность двигательной активности детей в ходе динамической паузы обязательно продумывается и планируется педагогом заранее.

4.5. Игровое содержание динамической паузы должно соответствовать возрастным особенностям и интересам младших школьников; согласовываться с содержанием программы начальной школы по физической культуре, дополняя ее и способствуя лучшему усвоению, закреплению у них необходимых двигательных навыков.

4.6. Обучающиеся не выводятся на улицу, если:

Температурный режим ниже -11 градусов с ветром.

Сверху осадки (дождь, метель)

Наличие записок от родителей (50 % от состава класса)

В расписании 3 урок - физическая культура и музыка.

В расписании 1,2 уроки физкультуры на III четверть, т.к. по плану лыжная подготовка.

