

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета № 1
от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ
Дрокинской СОШ
им. декабриста М.М. Спиридова
Л.Г. Гамзина
Приказ № 247 от 01.09.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о групповом проекте обучающихся
начальной школы
МБОУ Дрокинской СОШ им. декабриста М.М. Спиридова

Дрокино 2017

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Дрокинской СОШ им.декабриста М.М.Спиридова.

1.2. Групповой итоговый проект для обучающихся начальной школы является одним из основных объектов оценки метапредметных и личностных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Групповой итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью продемонстрировать свои предметные, личностные и метапредметные достижения.

1.4. Выполнение группового итогового проекта обязательно для каждого выпускника начальной школы, осваивающего ФГОС НОО.

1.5. Невыполнение учеником группового итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.6. Защита группового итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы.

2. Цели и задачи проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность способствует развитию общеучебных навыков:

- Социальных - умение работать в группе; умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента; умение пойти на компромисс.
- Коммуникативных - слушать и слышать, принимать другое мнение, высказывать свое мнение, презентовать результат работы.
- Мыслительных - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, выявление закономерностей.

3.2. Этапы подготовки проекта:

- Проблема - социально значимое противоречие, разрешение которого является прагматической целью проекта. (Формируемое УУД: постановка проблемы)
- Проектирование - процесс разработки проекта и его фиксации в какой-либо внешне выраженной форме. (Формируемое УУД: планирование)
- Поиск информации, сбор информации: обращение к уже имеющимся знаниям, к жизненному опыту, работа с источниками информации, создание собственной системы хранения информации. (Формируемые УУД: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, причинно-следственные связи, аналогии, отнесение к понятию, таблицы и диаграммы, умозаключения)
- Продукт проектной деятельности - конечный результат разрешения поставленной проблемы. (Формируемые УУД: самооценка, коррекция)
- Презентация - публичное предъявление результатов проекта. (Формируемые УУД: речевое высказывание, точка зрения, контроль, умозаключения)

На всех этапах работы над проектом формируются навыки самостоятельной работы. Под руководством учителя ученики сами выбирают оптимальные пути решения данной проблемы.

4. Содержание итоговой проектной деятельности

4.1. Итоговый групповой проект может представлять собой учебный проект.

4.2. Итоговый групповой проект включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме. Индивидуальный итоговый проект выпускника начальной школы должен представлять собой работу, демонстрирующую авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного самостоятельного поиска и обобщения.

4.3. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

5. Организация итоговой проектной деятельности

Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности обучающихся.

5.1. Обучающиеся 1 уровня выполняют проекты в соответствии с нормативами основной образовательной программы начального общего образования. Лучшие работы, отобранные в ходе совместного обсуждения учеником и учителем–предметником, вкладываются в Портфолио ученика.

5.2. Итоговый групповой проект разрабатывается и защищается обучающимися по одному предмету. Оценка за групповой итоговый проект выпускника выставляется в «Оценочный лист проекта» (приложение №1).

6. Оформление проектной работы.

6.1. Результатом (продуктом) итогового группового проекта может быть любая из следующих работ:

- а) *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации. Газета, альбом и др.;
- в) *материальный объект, макет*, иное конструкторское изделие;
- г) *отчётные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты (презентации, слайд-шоу, фильм...).

6.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной страницы машинописного текста) с указанием для всех проектов: темы, проблемы. Объект и предмет исследования, цели и задачи работы, новизна, практическая значимость, гипотезы (предположение) методы и приёмы работы, выводы, источники информации

7. Защита проектной работы.

7.1. Презентация и защита итоговых проектных работ производится на уроках. На защиту итоговых групповых проектов выпускников 1 уровня отводится специальное время.

7.2. Для проведения конкурса создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация образовательного учреждения.

7.3. Защиту проекта осуществляет вся группа, работавшая над ним. Время защиты составляет 5-7 минут (5 минут – защита, 2 минуты – ответы на вопросы).

7.4. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

- 1) Почему выбрал эту тему? Её актуальность?
- 2) Цели и задачи проекта, а также степень их выполнения;
- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
- 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

7.5. Оценивание проекта осуществляется учителем и членами экспертной группы.

8. Критерии оценки итогового группового проекта.

При оценке итоговых проектов используется ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (Приложение №1), который позволяет оценить как предметные результаты, так и личностные и метапредметные.

Данный лист учитель либо наблюдатель заполняет в ходе защиты проектов, используя знак «+» или «-» На основе этой таблицы можно выявить западающие проблемы у детей, составить перспективный план по их коррекции.

Оценивание обучающихся, участвующих в групповом проекте

№ п.п.	Показатель	Критерий оценивания	Оценка
1	Участие и активность в целеполагании	0 баллов – не участвовал 1 балл – участвовал, но неактивно 2 балла – активно участвовал	
2	Участие и активность в планировании	0 баллов – не участвовал 1 балл – участвовал, но неактивно 2 балла – активно участвовал	
3	Распределение функций и их выполнение	0 баллов – не участвовал в работе над проектом 1 балл – участвовал, но дублировал работу другого члена группы либо выполнял работу, не соотносясь с деятельностью группы 2 балла – выполнял свою часть работы, данную при распределении	
4	Участие и активность в контроле	0 баллов – в контроле не участвовал 1 балл – контролировал только свою работу 2 балла – контролировал и свою работу, и работу других участников	
5	Представление результатов	0 баллов – не участвовал в презентации 1 балл – участие незначительное 2 балла – участие в презентации значительное	
6	Ориентация на партнера и согласованность действий группы	0 баллов – не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера 1 балл – иногда прислушивается к партнеру, иногда игнорирует его мнение 2 балла – внимательно выслушивает партнёра, с уважением относится к его позиции, старается её учесть, если считает верной	
7	Лидерство	0 – стремления к лидерству не проявляет, довольствуется ролью «ведомого» 1 – проявляет стремление к лидерству, в команде работать не умеет 2 – проявляет стремление к лидерству, умеет работать в команде «на вторых ролях»	

Дата _____ Наблюдатель _____ Оценка _____

Соответствие оценки баллам:

«5»	«4»	«3»	«2»
12-14 баллов	8-11 баллов	5-6 баллов	Менее 5 баллов